



CORSO PILOTA IDENTITA' DIGITALE

Bisogno sul territorio:

Il tema dell'utilizzo delle tecnologie digitali da parte di pre-adolescenti è un tema già presente nelle preoccupazioni di genitori, insegnanti e società civile in generale per l'impatto che l'uso di queste tecnologie si porta dietro in termini di possibili comportamenti devianti, privacy e riservatezza, pervasività a discapito di attività socializzanti tradizionali ed esposizione ai rischi della Rete.

Naturalmente un approccio demonizzante o di pura e semplice proibizione non ha senso nell'ottica di una serena fruizione dell'enorme potenziale collegato alle nuove tecnologie, ma soprattutto non ha senso in una visione di trasmissione di abilità critiche e costruttive di quegli strumenti e di quegli aspetti che caratterizzano il progresso tecnologico e gli impatti che questo realizza nella società.

L'uso di strumenti di socializzazione da parte di pre-adolescenti nativi digitali è in questo momento sotto stretta osservazione in tutta Europa da parte di equipe di psicologi, neuroscienziati e pedagogisti, nel tentativo, ancora non pienamente realizzato, di comprenderne gli effetti su comportamenti sociali e apprendimento. Tuttavia un approccio minimo sembra ormai essersi consolidato, grazie anche a numerose esperienze di associazioni, gruppi di studio, reti di insegnanti e formatori che negli ultimi anni hanno consolidato i punti fondamentali che è opportuno trasmettere ai pre-adolescenti e ai loro genitori.

I punti intorno ai quali occorre trasmettere informazioni ai giovani nativi-digitali sono i seguenti:

- I principi di privacy e riservatezza dei dati
- I pericoli della rete (i predatori)
- Il Cyberbullismo.

I punti che invece occorre trasmettere ai genitori, che devono essere il più possibile coinvolti nella gestione educativa dei loro figli e delle loro figlie, sono i seguenti:

- usare le tecnologie insieme ai figli
- strutturare lo spazio di fruizione delle tecnologie informatiche a casa
- limitare e contestualizzare l'uso delle tecnologie nei normali ambiti di vita

Da questo tipo di considerazioni e studi è nato il primo **Corso pilota sull'Identità Digitale**, effettuato questa primavera a beneficio di genitori e alunni pre-adolescenti della Classe IIB dell'Istituto Rinascita-Livi, grazie anche al contributo concreto dell'Istituto Pedagogico della Resistenza.



Marco Bertollini - Training and Social Media Consultant
C.f. BRTMRC66H21G337W - P.IVA: 07467310962

Sulla base degli esiti di questo primo corso pilota, l'indice e la modalità di realizzazione sono stati ottimizzati, anche grazie al ricorso di specialisti e utilizzando canali aggiuntivi di coinvolgimento e comunicazione a beneficio soprattutto dei ragazzi e delle ragazze. In particolare il nuovo Corso Identità Digitale si avvarrà di brevi momenti teatrali come stimolo alla riflessione, di contenuti audio e video e di una maggior sintesi sui temi originalmente proposti.

SCHEDA CORSO GENITORI:

Destinatari: i genitori del gruppo-classe - **Durata: 2 ore**

Docenti:

Marco Bertollini: formatore e consulente di progettazione e uso dei social-network

Carlotta Ghironi: psicologa e coordinatrice

Giovanna Cordone: educatrice e musicista

Indice del corso:

- Chi sono i nostri figli/e?
- Nativi e migranti digitali
- Gli impatti delle tecnologie nella costruzione dell'identità dell'adolescente e nell'apprendimento: a che punto siamo?
- Lavorare insieme per l'educazione alla rete
- Breve storia della Rete: i principi etici di Internet
- Gli elementi di attenzione della Rete: cyber-bullismo, i predatori, privacy e riservatezza, netiquette
- Conformismo e omologazione nei processi di costruzione delle identità

SCHEDA CORSO RAGAZZI E RAGAZZE:

Destinatari: pre-adolescenti del gruppo classe (dai 12 ai 14 anni) - **Durata: 3 ore**

Docenti:

Marco Bertollini: formatore e consulente di progettazione e uso dei social-network, tutor e coordinatore CONSORZIO SIR (Solidarietà in Rete)

Carlotta Ghironi: psicologa e coordinatrice

Giovanna Cordone: educatrice, musicista e coordinatrice sociale CONSORZIO SIR

Due attori/elementi di raccordo con gli alunni e le alunne



Indice del corso:

I predatori

- I comportamenti che attirano
- Chi sono, cosa vogliono e come agiscono i predatori on-line
- Riconoscere i predatori

Contenuti sconvenienti e sex-ting

- Il viaggio delle informazioni on-line
- Le informazioni personali
- Contenuti sconvenienti e sex-ting
- Immagini esplicite e pornografia

Cyber-Bullismo

- Gli effetti e i ruoli del cyberbullismo (il bullo, la vittima, i fiancheggiatori, gli indifferenti)
- Prendere in mano la propria vita e “non stare al gioco”
- Le figure di riferimento: come uscire o aiutare un amico/a a uscirne

Conclusioni: l'etica del rispetto in rete

Modalità di erogazione del corso: Proiezioni di filmati, recitazione, slide

MODALITA' E CALENDARIO DI EROGAZIONE:

Il corso prevede un minimo di 3 incontri così strutturati:

1° Incontro

Destinatari: i genitori della classe di riferimento

Durata: 2 ore

2° Incontro

Destinatari: allievi e allieve della classe di riferimento

Durata: 3 ore

Il corso può essere erogato a una classe (e relativi genitori) per volta.